



Seminar and Research Methods

Lecture 11

Sahraei

<https://sci.razi.ac.ir/~sahraei>



روش نقد پژوهش

علم چیست؟

علم، تراکم پیایه و سیستماتیک اطلاعات است.

علم روش شناخت حقایق موجود در جهان بیکران و کشف قوانین حاکم بر پدیده ها است.

علم مجموعه ای وابسته به یافته ها پژوهشی و تئوریک ها که آزمون شده در حیطه خاصی از معارف است که خود حاصل یک فعالیت علمی است.

بنابراین علم هم فرآورده است وهم فرآیند.

یافته های علمی با فعالیت علمی حاصل می شود و پژوهش یک فرآیند پذیرفته شده برای کسب دانستنی های علمی است.

نقد نوعی ارزشیابی است. پس باید دقیق، حساب شده، موجه و منصفانه باشد.

کار تحقیقاتی هرگز کامل یا بی عیب و نقص نیست، چرا که همیشه می توان آن را به شکلی بهتر یا متفاوت ارائه کرد. با شرکت در بحث انتقاد، می توانید تحقیقات و آگاهی آینده را بهبود بخشید.

تفکر انتقادی چیست؟

۱- تجزیه و تحلیل کردن

۲- اجرای کردن استانداردها

۳- تمایز قائل شدن

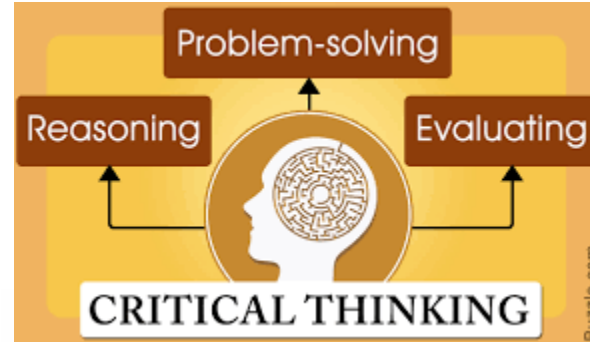
۴- جستجوی اطلاعات

۵- استدلال منطقی

۶- پیش بینی کردن

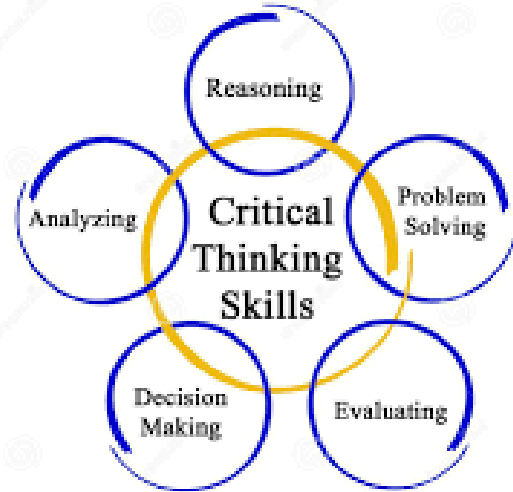
۷- تبدیل شدن

تفکر انتقاد چه چیزک نیست؟



چرا مهارت هاك تفكر انتقادك مهم هستند؟

چگونه می‌توان مهارت‌هاک تفکر انتقادی را پرورش داد؟



درباره هرچیزک سوال بپرسید

با مشکلات روبه‌رو شوید

دیدگاهتان را درک کرده و بر آن غلبه کنید

خواننده انتقاد کیست؟

خواننده‌ای است که با ارائه نظرات و یافتن پاسخ‌هاک شخصی به آنچه نوشته شده است، از توضیح صرف فراتر می‌رود.

یعنی نوشته‌هاک گوناگون را به یکدیگر ارتباط می‌دهد، به تفاوت‌ها و تناقض‌هاک آنها اشاره می‌کند، و بر روی کمبودهاک آنها انگشت می‌گذارد

نقد خردمندانه

در چارچوب مهارت هاك شناخته علوم، مهارت قضاوت و ارزشیابی بالاترین پله است و فردك كه این مهارت را دارد باید از پنج سكوك درك مطلب، مقایسه، تحلیل، ارزشیابی و دسته بندی مفهومی گذر کرده باشد.

بنابراین به این نوع نقد در برخی موارد نقد خردمندانه گفته می شود.

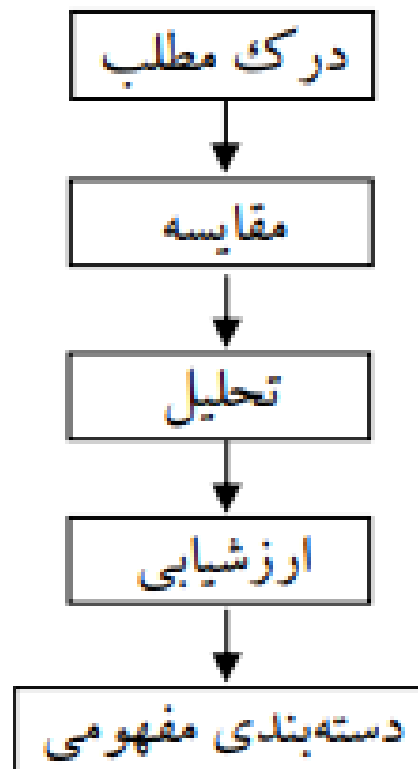
نقد خردمندانہ تمام جنبہ ہا کے موضوع مورد تحلیل را با دقت مے آزماید و فرآیند نقد محاسن، معایب و اہمیت آن را موشکافی و قضاوت میکند.

این قضاوت در سایہ تجربہ و در مقایسہ با موضوعات قبلے انجام میشود.

انجام نقد نیازمند پیشینہا کے کامل در تحلیل انتقاد و مہارت لازم در فرآیندہا کے استدلالے است.

افراد کے کہ دارا کے تفکر انتقاد ہستند دارا کے ذہنے فعال، اندیشہ ا کے عدالت جو بودہ و افق دیدشان باز، تحلیلگر و دوراندیش است و ضمن استقلال فکر، نسبت بہ مسائل آگاہے داشته و پاسخ ہا کے علمے را برا کے رفع مشکل بہ کار مے بندند.

فرایند نقد مطالعات



گام یک؛ درک مطلب:

فهمیدن موضوع گزارش پژوهش، اولین گام در نقد یک نوشتار یا ارائه شفاهی آن است. این گام شامل شناسایی و درک عناصر مطالعه و اهمیت و مفاهیم صریح یا ضمنی آنهاست.

به علاوه، در این گام منتقد باید مهارت خواندن و فهمیدن را دارا باشد و مفاهیم ذهنی گزارش را به همان طریق که محقق به کار برده است، تفسیر کند.

گام دوم؛ مقایسه:

در این گام منتقد باید گزارش پژوهش را با فرآیندهای علمی و واقعی مقایسه کند و بنابراین باید خود بر روش شناسی پژوهش مسلط باشد.

گام سوم؛ تحلیل:

گام تحلیل شامل نقد ارتباط منطقی هر یک از عناصر مطالعه با دیگر عناصر است. مثلاً ارتباط منطقی بین مسأله، هدف، فرضیه و روش مطالعه باید تحلیل شود.

متغیرها، مسائل فرعی تحقیق باید در چارچوب مطالعه تعریف علمی و عملی شوند و طراحی مطالعه باید مناسب اهداف و پاسخ به مسائل تحقیق انتخاب شود.

گام چهارم؛ ارزشیابی:

ارزشیابی مفهوم اصلی و اهمیت مطالعه را بر اساس معیارها محک میزند. در این گام از نقد، اعتبار داخلی و خارجی مطالعه آزمون میشود.

پیوستگی بین فرآیند مطالعه، یافته ها و مطالعات قبلی باید بررسی شود. ارزشیابی باید پس از سه گام قبلی انجام شود تا اساس گام پنجم (دسته بندی ذهنی) را فراهم آورد.

گام پنجم؛ دسته بندی مفهومی:

آخرین گام در فرآیند نقد دسته بندی یافته ها حاضر در حیطه مشخصی از مطالعات است.

از ادغام یافته ها حاضر، کاربران می توانند به دانش کاربرد خویش بیفزایند.

تکرار ضمیمہ زندگی، کار و زندگی، کار و زندگی، کار و زندگی



با آرزوگ موفقیت در تحصیل، کار و زندگی براگ شما