



*Seminar and Research Methods*

*Lecture 1*

*Sahraei*

<https://sci.razi.ac.ir/~sahraei>



۱- سمینار و روش تحقیق،  
داکتہ سجاد رضائی؛ داکٹر محمد حسین وفاقی

۲- چگونه تحقیق کنیم؟  
ترجمہ ابراہیم زادہ، فراہانی و سرمدی

۳- جزوات درس سمینار و روش تحقیق  
داکتہ روح اللہ تولایی، داکٹر عباس ابراہیم، کریمہ فردین پور  
عیسے ابراہیم زادہ،

۴- اینٹرنٹ



ارائه شفاہے سمینار ۴ نمره

نگارش سمینار ۶ نمره

آزمون پایان ترم ۱۰ نمره

## اهداف تحقیق در دوره کارشناسی ارشد

4

اهداف اصلی:

آشنایی با روش تحقیق

آشنایی با نحوه تحلیل صحیح و دقیق مطالب

تمرین تهیه یک گزارش علمی دقیق و قابل استناد

## اهداف فرعی:

آشنایی با منابع اطلاعاتی و نحوه دسترسی به آنها

کسب دانش و مهارت های لازم در زمینه یک موضوع

تمرین مدیریت زمان و امکانات

سقف زمانی نامحدود نیست (هدف و محتوا پایانی نامی به گونه ای تعیین و اجرا شود که مدت زمان در

نظر گرفته شده جهت طول دوره تحصیلی رعایت شود)

هر کار علمی مسلماً زمینه های برای ادامه خود دارد. دانشجو باید مرز کار خود را به شکل صحیح تعیین نماید

آشنایی با مسائل و مشکلات روزمره و گریز ناپذیر تحقیق

## اهداف این درس

6

نگارش پایان نامه و سمینار و مقاله به چه شکل باید باشد؟

در طول دوران پایان نامه چگونه تحقیق کنیم؟

سمینار و پایان نامه را چگونه باید نوشت و در نوشتن چه مسائلی بایست رعایت شود؟

قوانین مربوطه کدامند؟

ارائه کتبی و شفاهی آنچه را در درس فرا گرفته ایم.

چگونه فکر مے کنید

نه اینکه

چقدر مطلب بلاید



فراموش نکنید

8

شما قرار است

کارشناس ارشد در زمینه یک از شاخه های هواشناسی شوید

نه یک

برنامه نویس و نه هیچ چیز دیگر



۱- منابع اطلاعاتی را خوب بشناسید

۲- نحوه دسترسی به اطلاعات و تحلیل آنها را بلد باشید

۳- با مسائل و مشکلات تحقیق آشنا باشید

۴- توانایی و مهارت های لازم جهت تحقیق و تحلیل مسائل را داشته باشید تا بر اساس آن برای مشکلات موجود راه حل های دقیق، منطقی و قابل دستیابی ارائه نمایید

۵- توانایی داشته باشید نتایج کار خود را به صورت کتبی و شفاهی ارائه نمایید

## تحقیق چیست؟



**تحقیق:** به معناک درست گردانیدن، پیدا کردن، یافتن یا جستجوک حقیقت

**تحقیق به روش علمک:** مجموعه مقررات و قواعدک که چگونگک جستجو براک یافتن حقایق مربوط به یک موضوع را نشان مک دهد.

**تحقیق:** فرآیندک است نظام مند، برنامه ریزک شده، هوشیارانه و قابل اعتماد براک یافتن حقایق یا فهم عمیق مسائل.

**Research:** systematic investigation to establish facts

## اهمیت تحقیق و پژوهش

✓ پژوهش مولد علم است و باعث رشد شتابان علم می شود.

✓ پژوهش، محقق و پژوهشگر را بر آن می دارد تا به جستجوی حقیقت بپردازد و از تعصب و مطلق گرایی بپرهیزد.

✓ تحقیق و پژوهش، عنصر نجات دهنده انسان و عامل بلوغ و دست یافتن و به زندگای آرمانی است.

✓ پژوهشگر زابیده فطرت پرسشگر انسان و در ذات او نهادینه است.

✓ تصمیم گیری و عمل بر مبنای پژوهش از اتلاف منابع و امکانات جلوگیری کرده و با افزایش دقت و سرعت باعث بهبود بهره وری در حوزه های مختلف کار می شود.

همانطور که فردوسی می سراید:

12

توانا بود هر که دانا بود،

اساس قدرت علم و دانایی است

و نظریه پردازان امروز دنیا نیز معتقدند:

قدرت = دانایی

تحقیق را مایه حیات علم دانسته اند

و بدون انجام تحقیق

علم همچون آبی که در جائی مانده باشد

دچار گندیدگی و به لجن زار تبدیل خواهد شد

## کاربردهای تحقیق

➤ حل مسئله خاص

➤ کاربرد آموزش

➤ پیشگیری از حوادث و اتفاقات

➤ کاهش هزینه ها (سازمانها و جامعه)

➤ ارزش بالینی و درمانی

➤ توسعه دانش و علم

➤ ترکیب از موارد فوق

## مراحل کلے تحقیق

تعریف هدف و موضوع تحقیق

بررسے کارہاک انجام شدہ در زمینہ موضوع تحقیق

تدوین ساختار کلے و چارچوب تحقیق بر مبنای موضوع تحقیق و بررسے کارہاک انجام شدہ

تبیین نیازمندک ہا و ارانہ برنامہ زمانے اجراء تحقیق

انجام تحقیق

تھیہ گزارش

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۵/۱۲

شماره: ۳۱۱۹۵

پوست: ندارد

بِسْمِ تَعَالَى  
 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
 دانشگاه رازی، اخلاق محور و پیشرو در تحقق جامعه دانش‌میان

□ تولید: پشتیبانی‌ها، مانع‌زدایی‌ها □



## رئیسان محترم دانشکده‌ها

با سلام و احترام

به استحضار می‌رساند در حال حاضر پراکندگی و تشتت قابل‌اعتنایی در تعداد و عنوان فصل‌های پارساها (پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی دیده می‌شود تا حدی که گاه پارساهای تحت راهنمایی یک استاد راهنمای واحد، به گونه‌های مختلف فصلبندی می‌شود. با توجه به نمایه‌شدن پارساها در پایگاه‌هایی نظیر کتابخانه ملی و ایراندک و ضرورت حفظ وحدت رویه در این زمینه، بر پایه بخش‌های پنجگانه هر پژوهش و مشهورترین شیوه‌های فصلبندی جهانی، روش تقسیم مطالب به ۵ فصل تحت عنوان‌های

فصل ۱: کلیات پژوهش

فصل ۲: پیشینه پژوهش

فصل ۳: روش‌شناسی پژوهش

فصل ۴: تجزیه و تحلیل یافته‌های پژوهش

فصل ۵: نتیجه‌گیری و پیشنهادها

به عنوان نظام فصلبندی پارساهای دانشگاه رازی اعلام می‌گردد و رعایت آن در پارساهایی که فرایند درخواست دفاع آنها از **اول مهر ۱۴۰۰** ثبت می‌شود، الزامی خواهد بود.

در عین حال با عنایت به ضرورت توجه به تنوع عملکرد دانشکده‌ها مبتنی بر تفاوت حوزه‌های علمی، هر دانشکده می‌تواند روش خاص خود را پس از تصویب در شورای آموزشی دانشکده، حداکثر تا **۱۰ شهریورماه ۱۴۰۰** جهت تأیید به این معاونت ارسال نماید. عدم دریافت شیوه‌نامه دانشکده تا تاریخ یادشده، به مفهوم پذیرش نظام فصلبندی فوق خواهد بود.

غلامرضا سالمیان  
 معاون آموزشی دانشگاه

کرمانشاه، تاق بستان، بلوار دانشگاه، دانشگاه رازی، سازمان مرکزی، کد پستی: ۶۷۱۴۹۶۷۳۴۶

www.razi.ac.ir

شماره: ۰۸۳-۳۴۷۷۵۸۱

تلفن: ۰۸۳-۳۴۷۷۵۱۱-۱۳